|  |  |
| --- | --- |
| № | Паспорт проекта |
| 1 | Наименование ОО | МАОУ-гимназия №94 |
| 2 | ФИО педагога – руководителя проекта | Куимова Н.С.Юрина Ю.Ю. |
| 3 | Должность педагога – руководителя проекта | учителя начальных классов |
| 4 | Количество участников в команде проекта | 10 человек |
| 5 | Класс обучения | 1-2 класс |
| 6 | Тематическое направление | «Квестория» |
| 7 | Название проекта | «Приглашаем в путешествие по логотипу 300-летия Екатеринбурга» |
| 8 | Почему так важно реализовать именно этот проект? (Актуальность проекта) | Приближается юбилей Екатеринбурга – это событие как регионального, так и всероссийского масштаба. Ни одно крупное торжество не обходится без запоминающегося символа, которым и стал новый логотип. Именно в него, по словам Главы Екатеринбурга Алексея Орлова, «заложены уникальность, ключевые ценности и суть территории».  |
| 9 | Кому будет интересен этот проект? Кому он сможет помочь?  | Мы считаем, что данный проект будет интересен не только ученикам начальной школы, но и всем жителям города. |
| 10 | На что направлен проект? (Цель проекта) | В логотипе 300-летия Екатеринбурга рассмотреть исторические и культурные достопримечательности города глазами учеников 1-2 классов. |
| 11 | Что нужно сделать, чтобы достичь целей проекта? (задачи проекта) | - собрать информацию о логотипе 300-ления Екатеринбурга;- составить пешеходный маршрут по достопримечательностям города;- представить этапы и результаты работы в школе |
| 12 | Какие сведения понадобились для создания проекта, откуда они были получены? (Информационные ресурсы проекта) | 1. Встреча с автором идеи дизайнером Михаилом Филипповым, его рассказ о создании логотипа
2. Информационные ресурсы о достопримечательностях города:

<https://vk.com/wall-181806689_33016><https://vk.com/wall-181806689_31859><https://vk.com/wall-181806689_31159><https://vk.com/wall-181806689_30593><https://vk.com/wall-181806689_28760><https://www.oblgazeta.ru/culture/11335/><https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/file/41cb9080a5315e2adba2e826045aa9fe><https://ural.aif.ru/society/vislouhiy_i_grustnyy_v_ekaterinburge_ustanovyat_pamyatnik_zayke_agnii_barto><https://nashural.ru/article/istoriya-urala/konservatory-musorgskogo-history/><https://architectureguru.ru/plotinka-ekaterinburg/><http://www.7ural.ru><https://www.e1.ru/text/gorod/2021/09/08/70121930/> |
| 13 | Что было сделано? Каким образом? (краткое описание основных этапов, форм реализации проекта) | 1. Встреча с автором идеи логотипа дизайнером Михаилом Филипповым.2. Связка элементов логотипа с объектами исторического и культурного наследия Екатеринбурга, интересными для учеников начальной школы.3. Разработка пешеходного маршрута по данным объектам.4. Распределение ролей для участников проекта. Учащиеся согласовывают действия, готовят сообщения, видео и фотоматериалы по выбранному объекту; обмениваются информацией.5. Представление результатов работы в школе.6. Подведение итогов работы. |
| 14 | Какое участие принял каждый участник в создании проекта? (Краткое описание проектных ролей участников, индивидуального вклада каждого участника проекта) | Распределение участников по объектам:1. Кукольный театр – Сосновский Марк
2. Краеведческий музей. Шигирский идол – Щербакова Мария
3. Литературный квартал – Бессонова София
4. Главпочтамт / памятник Попову – Гриднева София
5. Фонтан Каменный цветок / часовня св. Екатерины – Лихачев Саша
6. Памятник основателям города / капсула времени – Харитонова София
7. Река Исеть / памятник П.Бажову – Ярославцева Екатерина
8. Гимназия №9 / консерватория – Попельнюк Елизавета
9. Площадь 1905 года / городские часы – Волкова Дарья
10. Улица Вайнера – Каримов Яша

Каждый участник готовил сообщение и видеозапись (по желанию) по своему объекту. |
| 15 | Название проектного продукта | «Приглашаем в путешествие по логотипу 300-летия Екатеринбурга с учащимися гимназии № 94» |
| 16 | Что было создано? (описание проектного продукта) | - карта пешеходного маршрута с указанием достопримечательностей- папка с информацией и фотографиями «Портфель экскурсовода»- презентация- интерактивная игра-викторина |
| 17 | Как могут использовать проектный продукт другие школьники?  | - познакомиться с материалами о достопримечательностях города в печатном виде (Портфель экскурсовода)- принять участие в игре-путешествии в школе- поиграть в интерактивную игру-викторину (выложена на сайте гимназии, в группе гимназии ВКонтакте |
| 18 | Какие получены результаты? Соответствуют ли они поставленным целям и задачам? | - составлен пешеходный экскурсионный маршрут для учащихся начальной школы с картой и информацией по каждому объекту- оформлена папка «Портфель экскурсовода»- разработана настенная игра-путешествие для работы в школе- разработана интерактивная игра-викторина- дети посетили достопримечательности города, в том числе выставку «Шигирская кладовая» в краеведческом музее |
| 19 | Кому, каким образом был представлен проект? (Формы представления результатов проекта в ОО) | - проведена игра – путешествие по станциям, представленным в маршруте в разных классах начальной школы- провели конкурс рисунков «Знай и люби свой город» среди учащихся начальной школы и оформили выставку рисунков |
| 20 | Как проект может развиваться дальше? Где и как можно его использовать? (Перспективы развития проекта) | - готовы разработать маршрут «Интересные скульптуры на улице Вайнера» - посетить музеи Исторического сквера (Изобразительного искусства, Музей природы)- организовать экскурсию за кулисы Кукольного театра |
| 21 | Ссылка на паспорт проекта, размещенный в сети Интернет |  |
| 22 | Ссылка на проектный продукт, размещенный в сети Интернет | <https://гимназия94.екатеринбург.рф/?section_id=328><https://гимназия94.екатеринбург.рф/?section_id=328> |