|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | | Паспорт проекта | |
| 1 | | Наименование ОО | МАОУ-гимназия №94 |
| 2 | | ФИО педагога – руководителя проекта | Куимова Н.С.  Юрина Ю.Ю. |
| 3 | | Должность педагога – руководителя проекта | учителя начальных классов |
| 4 | | Количество участников в команде проекта | 10 человек |
| 5 | | Класс обучения | 1-2 класс |
| 6 | | Тематическое направление | «Квестория» |
| 7 | | Название проекта | «Приглашаем в путешествие по логотипу 300-летия Екатеринбурга» |
| 8 | | Почему так важно реализовать именно этот проект? (Актуальность проекта) | Приближается юбилей Екатеринбурга – это событие как регионального, так и всероссийского масштаба. Ни одно крупное торжество не обходится без запоминающегося символа, которым и стал новый логотип. Именно в него, по словам Главы Екатеринбурга Алексея Орлова, «заложены уникальность, ключевые ценности и суть территории». |
| 9 | | Кому будет интересен этот проект? Кому он сможет помочь? | Мы считаем, что данный проект будет интересен не только ученикам начальной школы, но и всем жителям города. |
| 10 | | На что направлен проект? (Цель проекта) | В логотипе 300-летия Екатеринбурга рассмотреть исторические и культурные достопримечательности города глазами учеников 1-2 классов. |
| 11 | | Что нужно сделать, чтобы достичь целей проекта? (задачи проекта) | - собрать информацию о логотипе 300-ления Екатеринбурга;  - составить пешеходный маршрут по достопримечательностям города;  - представить этапы и результаты работы в школе |
| 12 | | Какие сведения понадобились для создания проекта, откуда они были получены? (Информационные ресурсы проекта) | 1. Встреча с автором идеи дизайнером Михаилом Филипповым, его рассказ о создании логотипа 2. Информационные ресурсы о достопримечательностях города:   <https://vk.com/wall-181806689_33016>  <https://vk.com/wall-181806689_31859>  <https://vk.com/wall-181806689_31159>  <https://vk.com/wall-181806689_30593>  <https://vk.com/wall-181806689_28760>  <https://www.oblgazeta.ru/culture/11335/>  <https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/file/41cb9080a5315e2adba2e826045aa9fe>  <https://ural.aif.ru/society/vislouhiy_i_grustnyy_v_ekaterinburge_ustanovyat_pamyatnik_zayke_agnii_barto>  <https://nashural.ru/article/istoriya-urala/konservatory-musorgskogo-history/>  <https://architectureguru.ru/plotinka-ekaterinburg/>  <http://www.7ural.ru>  <https://www.e1.ru/text/gorod/2021/09/08/70121930/> |
| 13 | | Что было сделано? Каким образом? (краткое описание основных этапов, форм реализации проекта) | 1. Встреча с автором идеи логотипа дизайнером Михаилом Филипповым.  2. Связка элементов логотипа с объектами исторического и культурного наследия Екатеринбурга, интересными для учеников начальной школы.  3. Разработка пешеходного маршрута по данным объектам.  4. Распределение ролей для участников проекта. Учащиеся согласовывают действия, готовят сообщения, видео и фотоматериалы по выбранному объекту; обмениваются информацией.  5. Представление результатов работы в школе.  6. Подведение итогов работы. |
| 14 | | Какое участие принял каждый участник в создании проекта? (Краткое описание проектных ролей участников, индивидуального вклада каждого участника проекта) | Распределение участников по объектам:   1. Кукольный театр – Сосновский Марк 2. Краеведческий музей. Шигирский идол – Щербакова Мария 3. Литературный квартал – Бессонова София 4. Главпочтамт / памятник Попову – Гриднева София 5. Фонтан Каменный цветок / часовня св. Екатерины – Лихачев Саша 6. Памятник основателям города / капсула времени – Харитонова София 7. Река Исеть / памятник П.Бажову – Ярославцева Екатерина 8. Гимназия №9 / консерватория – Попельнюк Елизавета 9. Площадь 1905 года / городские часы – Волкова Дарья 10. Улица Вайнера – Каримов Яша   Каждый участник готовил сообщение и видеозапись (по желанию) по своему объекту. |
| 15 | | Название проектного продукта | «Приглашаем в путешествие по логотипу 300-летия Екатеринбурга с учащимися гимназии № 94» |
| 16 | | Что было создано? (описание проектного продукта) | - карта пешеходного маршрута с указанием достопримечательностей  - папка с информацией и фотографиями «Портфель экскурсовода»  - презентация  - интерактивная игра-викторина |
| 17 | | Как могут использовать проектный продукт другие школьники? | - познакомиться с материалами о достопримечательностях города в печатном виде (Портфель экскурсовода)  - принять участие в игре-путешествии в школе  - поиграть в интерактивную игру-викторину (выложена на сайте гимназии, в группе гимназии ВКонтакте |
| 18 | | Какие получены результаты? Соответствуют ли они поставленным целям и задачам? | - составлен пешеходный экскурсионный маршрут для учащихся начальной школы с картой и информацией по каждому объекту  - оформлена папка «Портфель экскурсовода»  - разработана настенная игра-путешествие для работы в школе  - разработана интерактивная игра-викторина  - дети посетили достопримечательности города, в том числе выставку «Шигирская кладовая» в краеведческом музее |
| 19 | | Кому, каким образом был представлен проект? (Формы представления результатов проекта в ОО) | - проведена игра – путешествие по станциям, представленным в маршруте в разных классах начальной школы  - провели конкурс рисунков «Знай и люби свой город» среди учащихся начальной школы и оформили выставку рисунков |
| 20 | Как проект может развиваться дальше? Где и как можно его использовать? (Перспективы развития проекта) | | - готовы разработать маршрут «Интересные скульптуры на улице Вайнера»  - посетить музеи Исторического сквера (Изобразительного искусства, Музей природы)  - организовать экскурсию за кулисы Кукольного театра |
| 21 | Ссылка на паспорт проекта, размещенный в сети Интернет | |  |
| 22 | Ссылка на проектный продукт, размещенный в сети Интернет | | <https://гимназия94.екатеринбург.рф/?section_id=328>  <https://гимназия94.екатеринбург.рф/?section_id=328> |