

Регион94

•МАОУ — Гимназия №94, г. Екатеринбург•

•Декабрь 2022•

•гимназия94.екатеринбург.рф, +7 (343) 355 37 06•

**Главный редактор
Мельникова Алина 10 «Г» класс**



Ежегодно в нашей гимназии проходит городской конкурс «Фейерверк научных опытов» для ребят с 3 по 8 класс. В этом году наконец сняли ограничительные меры, и конкурс прошёл очно, что очень порадовало как наших участников, так и приглашённых экспертов. 173 учащихся из 36 школ нашего города приняли участие в конкурсе, посетили гимназию 94, показали свои яркие выступления, поразили жюри и забрали свои заслуженные награды.

Ещё далеких 5 лет назад Юлия Леонидовна Семёнова, учитель английского языка нашей гимназии, предложила идею создания такого конкурса. Её целью было развивать в детях с юных лет любознательность, интерес к наукам, к нахождению ответов путём экспериментов и опытов, развивать критическое мышление, логику, расширять представление о мире и свойствах веществ. Именно на это и нацелен конкурс, именно это каждый год наша гимназия старается воплощать в жизнь и развивать идею Юлии Леонидовны.

Этот номер газеты будет посвящён конкурсу, прошедшему 3 декабря 2022 года. Прочитав ее, вы сможете увидеть большое количество интервью, взятых у ребят разных возрастов, приглашённых экспертов и представителей нашей гимназии. Слова каждого из них наполнены искренними чувствами: будь то переживания, волнение и грусть или ликование, радость и гордость за своё выступление. Это главная ценность таких конкурсов-живые эмоции!

В следующем году мы будем рады видеть ещё больше готовых побеждать участников и их ярких интересных опытов! До новых встреч!



Сергей Александрович Ярославцев Директор Гимназии №94

Сергей Александрович, буквально несколько минут назад завершился городской конкурс «Фейерверк научных опытов». Вы, как глава всего происходящего, как оцениваете сегодняшний день, организацию, проведение?

Я считаю, что сегодня всё прошло как минимум достойно и как максимум феерично! Возможно, многие не знают, но подготовка к следующему конкурсу, начнётся с минуты на минуту, как только завершится этот. Мы сядем, наметим план на будущее, учтём все наши сегодняшние плюсы и минусы и будем работать для того, что в следующем году конкурс прошёл безупречно! На данный момент я очень доволен нашей работой и благодарен всему нашему педагогическому составу за четкость и ответственный подход!

С какой целью изначально создавался конкурс?

Сейчас в мире растёт интерес к инженерному образованию, и я думаю, что ещё пять лет назад Юлия Леонидовна Семёнова, предложившая идею проводить такое мероприятие, понимала, что за этим будущее. С каждым годом увеличивается количество участников, увеличивается масштаб самих опытов, дети приносят костюмы, инвентарь, декорации, чтобы сделать всё эффектно. И у них хорошо получается, потому что эксперты выходят из аудиторий с воодушевлёнными, счастливыми лицами! Но нашей главной целью, безусловно, являются радостные детские лица и интерес в горящих глазах! Именно ради этого мы проводим такие конкурсы!



Наталья Евгеньевна Коновалова

Заместитель директора Гимназии №94



Наталья Евгеньевна, поделитесь с нами, как вам сегодняшнее мероприятие? Всё ли получилось?

Сегодня конкурс «Фейерверк научных опытов» состоялся в очном режиме, чему я очень рада. В связи с ограничительными мерами последних нескольких лет, обстоятельства, к сожалению, не позволяли нам провести конкурс в полной мере, провести его ярко, по всем правилам: с открытием, с живыми выступлениями, искренними эмоциями и награждением. В этом же году это получилось, и я довольна. Естественно, мы проанализируем все наши плюсы и минусы, обязательно поработаем то, что не получилось. Но в целом, по многочисленным хорошим отзывам пришедших из других школ экспертов, ребят и их родителей, я оцениваю нашу работу положительно и считаю, что мы справились на «Ура»!

-Удалось ли вам посетить какую-то аудиторию и посмотреть выступления ребят?
-Вы не поверите, но уже пятой год проходит конкурс «Фейерверк научных опытов», а мне так ни разу и не удалось увидеть ни одного выступления, хотя очень сильно хотелось бы! Всегда, во время таких мероприятий приходится решать большое количество организационных вопросов, именно поэтому возможности попасть на выступления ребят не было, и это на данный момент является моим главным разочарованием! Может быть, когда я буду учителем, который подготовит ребёнка к участию в конкурсе, я всё-таки смогу посетить какую-то аудиторию и насладиться яркими выступлениями деток.



Планируем ли мы расширять «Фейерверк научных опытов»: приглашать большее количество детей со школ по всему городу, увеличивать количество направлений конкурса?

Могу сказать точно, мы будем держать планку и будем стараться становиться всё лучше и лучше с каждым годом. Про нововведения обязательно подумаем, и, возможно, подкорректируем или добавим несколько направлений. Если говорить о расширении конкурса, то могу сказать, что мы никогда никому не отказываем, и даже если заявка пришла не в срок, мы даём ребёнку возможность участвовать. Пока нам достаточно и такого количества детей, но в будущем думаю, что мы, благодаря уже набранному опыту, сможем увеличить масштабы «Фейерверка научных опытов»!



Впечатление участников до выступления

Красовский Николай и Кулиш Савва
8 класс, ЕКСВУ
Направление: «Опыт на английском языке»

Как возникла идея участия в конкурсе?

Изначально поучаствовать в конкурсе нам предложила наша учительница английского языка, чтобы практиковать и развивать навыки в сфере английского.

Участвовали ли вы в подобных конкурсах ранее? Какие были результаты?

Ранее мы участвовали только в различных олимпиадах, и результаты были достаточно хорошие. Мы становились призёрами и даже победителями. В этом году нам удалось попробовать что-то новое и попасть впервые на конкурс такого рода.

Как ваш настрой? Готовы ли побеждать?

Настрой у нас замечательный. Выступать мы будем по-отдельности, но обязательно друг друга поддержим. Думаем, что у нас всё получится, и мы выйдем победителями!



Хазов Игорь
6 класс, 94 гимназия
Направление: «Опыт на английском языке»

Кто мотивировал тебя участвовать в этом конкурсе?

Обычно толчок мне дают родители, именно они скорее всего и стали моей мотивацией. Но я ни в коем случае не делаю это, потому что меня заставляют. Я действительно считаю, что такие конкурсы очень помогают как в настоящем, так и в будущем. Сегодня я посмотрю на выступления ребят, узнаю много нового, возможно даже познакомлюсь с кем-то, и, конечно, покажу себя и свои силы.

Участвовал ли ты в этом конкурсе в прошлые года? Какие впечатления остались после участия?

Да, я уже участвовал в данном мероприятии, выступил я тогда отлично и получил первое место. Правда тогда мне было проще, ведь я выступал в паре со своим одноклассником и номинация была другая. А в этом году я решил попробовать себя в английском, ведь я хорош в этом языке и уверен в себе.



Маслов Кирилл
6 класс, 94 гимназия
Направление: «Опыт на английском языке»

Кто тебя вдохновил на участие и, возможно, внёс какой-то вклад в твой проект?

Моя учительница английского языка, Виктория Игоревна, предложила мне участвовать в «Фейерверке научных опытов». Я чувствую себя достаточно уверенно в английском, поэтому с радостью согласился участвовать.

Есть ли у тебя сейчас какой-то талисман, приносящий удачу и придающий уверенности на предстоящее выступление?

Да, у меня есть такой талисман на удачу. Это зелёный браслет, который я получил на театральном баттле. С тех пор, как он на моей руке, я всегда достигаю желаемого и побеждаю во всевозможных конкурсах.

Получается сегодня тебя ждать только с кубком победителя и никак иначе?

Да, я твердо уверен в своих силах, но несмотря на это, я совсем не расслабляюсь, ведь соперники могут быть тоже очень сильны.



Артём Александров и Артём Аширкаев
3 класс, гимназии №94
Направление: «Опыт на английском»

Какие у вас ощущения? Готовы к бою?

Нормальные ощущения, но это не совсем бой будет. Скорее больше - викторина.

Вы работу делали вместе? Или кто-то из вас пришёл помочь реализовать проект другу?

Я (Артём Аширкаев) пришёл помочь однокласснику, он меня попросил.

Тогда вопрос тебе, Артём, раз ты главный. Скажи пожалуйста, что послужило мотивацией участия в конкурсе? Сам захотел, или может, кто-то посоветовал тебе?

Мама посоветовала поучаствовать. Я тут первый раз, но мой старший брат уже где-то два или три года участвует. Ему всегда нравился этот конкурс.

А тебе нравится?

Да, мне нравится. И я надеюсь, что сегодня я выиграю 1 место.



В ожидании результатов

Женя Грасикова
4 класс, школа №16
Направление: «Классический опыт»

**Расскажи, ты уже представила свой опыт?
Как он назвался?**

Да, я показала два своих опыта на тему "Изменения физических свойств горения огня при взаимодействии с газами"

Очень интересная тема! Понравилась ли тебе общая атмосфера конкурса? Настрой других ребят?

Мне очень понравилось! Было весело! И все как-то подружилось между собой, познакомились. С этими ребятами я не была знакома, но сейчас мы с друг другом общаемся, как будто давно дружим.



**Какие эмоции испытывала? Было волнение?
Не подвело ли оно тебя?**

Было, конечно. Особенно, когда ты выступаешь первым и никогда не участвовал в таких больших конкурсах, конечно, испытываешь волнение. Но когда ты начинаешь говорить, оно быстро проходит, и тебе становится спокойно.

Станешь ли ты ещё участвовать в подобных конкурсах?

Конечно буду. Мне очень понравилось.

Была ли у тебя мотивация, которая помогла тебе сделать всё как надо?

Наверное, была. Я хотела победить. И меня очень сильно поддерживала моя бабушка.

Бабаян Армен
4 класс, школа №16
Направление: «Классический опыт»

Понравилось тебе участвовать в этом конкурсе?

Да, понравилось. Было немного страшно, но и было радостно, ведь я сюда смог попасть.

Ты первый раз принимаешь участие в таком конкурсе?

Да, я первый раз участвую. Но, думаю, буду ещё.

Помогал тебе кто-нибудь в реализации твоего проекта?

Да, помогали. Мама и папа. Мама сегодня, кстати, пришла меня поддержать.

Есть такие ребята в твоей аудитории, чей проект тебе больше всего понравился?

Мне понравился проект одного мальчка. Он добавил в воду соль, потом положил яйцо, и оно поднялось. Было интересно.

Расскажи, что же было в твоём проекте?

У меня было четыре слоя жидкости. Мед, сок, потом масло и крашеный спирт.

Маслов Кирилл
6 класс, гимназия №94
Направление: «Опыт на английском языке»

Расскажи, изменилось ли твоё общее впечатление о конкурсе, о людях?

Могу сказать, что конкуренция оказалась довольно серьёзной. Мне показалось, что я немного переволновался и запутался в словах. А так, все довольно легко было.

То есть были ребята с кем можно было поконкурировать?

Да. Явыступал третьим. И увидел, что первый человек очень хорошо рассказывал. Я заволновался, что я могу запутаться. И в итоге запутался.

Расскажи немного о своём проекте.

У меня был проект про атмосферное давление. Нужно в бутылке сделать дыры, налить воды, закрыть крышку. Когда открываешь крышку - от туда идёт вода, а пока она закрыта - нет.

Какого результата ожидаешь от себя? Как думаешь, что займешь сегодня?

Я хочу занять, хотя бы 1, 2, 3 место!

Тебя уже спрашивали о талисмане. Как думаешь, сработал твой браслет?

Я думаю, сработал. Когда будут объявлять результаты - проверим.



Степан Аверин
4 класс, гимназия №94
Направление: «Суперпостановка»

Как тебе пришла такая интересная идея подачи опыта?

Однажды я услышал необычный фразеологизм: «Носить воду решетом», именно он натолкнул меня на опыт. Однако было бы скучно монотонно его рассказывать и описывать, поэтому я захотел презентовать свой опыт в стихотворной форме.

Было ли тебе трудно излагать суть опыта в стихотворной форме и параллельно показывать его?

Нет, трудностей не было, ведь я очень творческий человек, стихотворения даются мне легко.

Кто помогал тебе в реализации проекта?

По большей части, помогала моя мама, но ставил опыт самостоятельно, без чьей-то помощи.

Какие эмоции переполняли тебя после выступления?

Гордость за себя и свой опыт. Я очень доволен им.



Кильмаков Фёдор
5 класс, гимназия №94
Направление: «Классический опыт»

Кто помогал тебе в реализации проекта?

Моя мама помогала мне с постановкой опыта и со всеми составляющими его: ре-агенты, материалы, специальные принадлежности.

Тебе понравилось мероприятие? Участвовал в нём до этого?

Мероприятие мне очень понравилось. Участвовал в нём заочно, в прошлом году, когда был карантин.

Какой формат тебе понравился больше? Очный или заочный?

Очный формат мне понравился больше, так как я испытывал непередаваемые ощущения: страх, волнение, восхищение, восторг и счастье.



Что послужило основной мотивацией для участия в конкурсе?

В самом деле, я любитель всех мероприятий и конкурсов, как только сказали, что в нашей гимназии будет проводиться «Фейерверк научных опытов», я сразу же загорелся желанием поучаствовать и победить.

Какие эмоции ты испытывал после своей сегодняшней презентации опыта?

Только уверенность в себе. Я не боюсь сцены, ведь бываю на ней часто. Например, танцую брейк-данс.



Эмоции победителей

Маслов Кирилл
6 класс, гимназия №94

Направление: «Опыт на английском языке»

Ранее, перед конкурсом у Кирилла уже брали интервью. Но сейчас он расскажет о своих чувствах, после своего выступления и награждения.

Это твой первый опыт участия в «Фейерверке научных опытов»?

Я участвовал в этом конкурсе 3 раза, два из которых занял второе место, но сегодня у меня первое!

Какого это чувствовать триумф победителя?

Честно, я очень переволновался на презентации опыта, думал, что победа пройдёт мимо меня, однако я стал первым. Радость и восторг переполняли.

Кого бы ты поблагодарил за содействие в реализации проекта?

Хочу поблагодарить свою маму и учительницу английского языка- Пушкареву Викторию Игоревну. Именно благодаря ним я достиг своей цели.



Винокурова Алла и Черных Виктория
3 и 4 класс, гимназия №94
Направление: «Суперпостановка»

Скажите, пожалуйста, кто помогал вам в реализации проекта?

Нам помогала наша учительница, а также мама.

Есть ли ребята из вашей аудитории, чьи опыты вам запомнились или понравились?

Нам понравилось выступление двух девочек. Они были одеты как волшебницы. И еще другой опыт, с яйцом.

А какие эмоции вы испытывали после выступления?

Были смешанные эмоции, потому что в одном из моментов нашего выступления мы сделали не совсем так, как планировалось. Вследствие мы думали, что не выиграем, но в итоге первое место оказалось нашим.

Я заметила, что у вас кроме первого места, также номинация «Покорение сердец». То есть вам дали приз зрительских симпатий, чем же вы так покорили зрителей?

У нас был образ из немало известного мультфильма «Следствие ведут колобки». Этот мультик довольно интересный и забавный. Скорее всего, именно поэтому у нас эта номинация.

Лабутина Елизавета
3 класс, гимназия №94
Направление: «Классический опыт»

Расскажи немного о своём опыте.

У меня был опыт "Химический светофор". Я добавляла в воду глюкозу, гидроксид натрия. Все это перемешала, и раствор стал сначала зеленым, потом красным, а затем желтым.

Вот ты в 3 классе, у вас ещё нет таких предметов как физика и химия, но тебе бы хотелось работать побольше со всякими веществами?

Хотелось бы, потому что мне нравится что-либо смешить и переливать.

Когда подавали заявку на участие, что было важнее - победа или участие?

Я хотела победить, потому что если бы я не выиграла - я бы расстроилась. А сейчас я рада.



Как возникло участие в конкурсе? Кто тебя поддерживал на протяжении всего пути?

У нас в школе повесили объявление. Мне мама его показала, и я захотела поучаствовать. Мама с папой мне помогали, поддерживали меня. Сегодня они тоже были со мной.

А почему именно такой опыт ты решила выбрать?

Я люблю рисовать. И получается очень красивая картинка.

Была у тебя какая-нибудь счастливая вещь на удачу, талисман, чтобы было увереннее?

Да, был! Это моя игрушка. Раньше она приносила удачу моей маме, а сейчас приносит и мне тоже.

Хотела бы ты, чтобы твой проект поучаствовал и в других конкурсах?

Думаю, можно. Почему бы и нет. Вдруг опять выиграю.



Лещенко Валерия
3 класс, гимназия №5
Направление: «Из того, что было»

У тебя получилась такая замечательная картина! Расскажи, как назывался твой опыт. И что нужно делать, чтобы получить такой шедевр.

Мой опыт — это «Смородиновый пейзаж». Я с помощью индикатора смородинового сока рисовала фон, а потом химическими веществами рисовала картину.



Тьернсли Максимилиан
4 класс, гимназия №94
Направление: «Из того, что было»

С радостью на лице, Максимилиан поделился эмоциями, которые получил за время, проведённое на конкурсе.

Счастлив, что занял 1 место? Был уверен, что выиграешь? Или это стало для тебя сюрпризом?

Я очень счастлив, что смог выиграть! Эта победа была большим сюрпризом для меня. Сначала я очень переживал, но сейчас я рад.

Ты сам все делал для своего опыта?

Мне помогала моя мама. Она нашла для меня всякую нужную информацию, которая мне пригодилась.

Во время выступления не возникло никаких проблем с опытом? Все прошло как нужно?

Вообще у меня должна была быть ещё вторая часть, но из-за аллергии я не смог её воплотить. Это был опыт с дверной ручкой, но там мне ещё нужен был помощник. Поэтому я решил исключить этот опыт. Из-за плохого действия и помощника.

С тобой в аудитории было много ребят, у которых, наверное, проекты тоже очень хорошие. Есть ли такое выступление, которое тебе понравилось?

Мне понравился один мальчик, он про воздушную подушку говорил. Точно описать не смогу, что он делал. Но мне понравилось.



Аблязова Дарья
3 класс, школа №208
Направление: «Видеоролик опыта» 2 место

В первую очередь очень хотели бы поздравить тебя! Ты большая умница! Расскажи пожалуйста, кто предложил тебе участвовать в конкурсе, а кто помогал тебе в реализации проекта?

Идею участия мне подала мама, но она также являлась и моим главным помощником на протяжении всей работы. Она снимала ролик, вместе с ней мы придумали слова и этапы моего опыта. И сегодня мама поддерживала меня, когда я получала свою награду. Я ей очень благодарна и рада, что она всегда рядом.

Какие эмоции ты испытывала во время ожидания результатов? а какие уже после их оглашения?

На самом деле, я немного переживала и волновалась, потому что я впервые участвую в таком масштабном и необычном конкурсе. Но когда я услышала, что победила, я очень обрадовалась и хотела даже прыгать от счастья. После этого у меня появилось желание в следующем году опять поучаствовать в конкурсе и снова выиграть.



Томрачева София
6 класс, 26 школа
Направление: «Классический опыт»

Поздравляем тебя с победой! Кто поддерживал тебя и содействовал твоей работе? Кого бы ты хотела поблагодарить?

Я хотела бы поблагодарить свою учительницу физики, Татьяну Геннадьевну, а также свою маму. Они оказали мне колоссальную помощь и поддержку в реализации моего опыта. Благодаря им и моему трудолюбию, я победила.

В чем заключался твой опыт и чем ты поразила экспертов?

Мой папа учит меня дома играть на гитаре, и это занятие мне очень нравится. Я решила совместить своё хобби и научный опыт, так и родилось моё выступление. Я озвучивала свои действия с помощью игры на гитаре и своего голоса, а потом выполняла это всё вживую. Думаю, что эксперты отметили мою оригинальность, и именно это отличило меня от других.

Хотела бы ты ещё раз поучаствовать в «Фейерверке научных опытов» в следующем году?

Да, я уверена, что если у меня еще будет возможность поучаствовать в этом конкурсе, я обязательно это сделаю и постараюсь снова найти путь, как удивить жюри. А также я порекомендую поучаствовать своим одноклассникам, ведь это было очень интересным и познавательным путешествием!



Зарипова София
4 класс, гимназия 35
Направление: «Видеоролик опыта»

Кто помогал тебе в работе над проектом?

У меня была большая команда: вместе со мной выступали Зибарева Анна и Татауров Григорий. Снимать видеоролик нам помогла моя сестра Алина. Благодаря нашей сплочённости и слаженной работе у нас всё получилась. А ещё я бы очень хотела поблагодарить Галину Павловну Позовскую, нашу классную руководительницу, которая сыграла большую роль в реализации нашего опыта, помогая и давая наставления на протяжении всей работы.

Понравился ли тебе конкурс? Как тебе атмосфера его проведения?

На церемонии награждения было много детей, я почувствовала конкуренцию и увидела, насколько много у меня соперников, которые, я уверена, тоже очень постарались и проделали большую интересную работу. Но несмотря на это волнение, конкурс мне понравился, и я бы с удовольствием поучаствовала в нем ещё.



Эксперты

Бережная Оксана Владимировна

Понравились ли вам выступления ребят и проведение конкурса в целом?

В составе жюри этого конкурса я уже не первый раз, и мне было очень приятно, что меня пригласили и в этом году. Также я очень рада, что мне удалось впервые очно посетить гимназию 94, так как в связи с пандемией в прошлые года судейство происходило онлайн, и такой возможности не было. Изначально мне очень импонирует идея этого конкурса, мне нравится, что ребята горят желанием выступить, горят идеей своего опыта. Впечатлили меня в этот раз неравнодушные родители, которые всячески помогали своим детям. Я считаю, что это очень важно, потому что иногда ребёнок хочет, а помочь ему некому и некогда. Ещё хотела бы отметить отличную организацию: всё чётко, полномерно, атмосфера доброжелательная и располагающая. Очень необычным стало для меня то, что ребята делают репортаж для школьной газеты.

Были ли сегодня яркие выступления, которые вам сильно запомнились?

Ярких выступлений было очень много и даже мне, педагогу с большим стажем, было сегодня очень интересно наблюдать за ребятами, встречались опыты, которых я ни разу не видела в своей жизни и даже не слышала о подобном. Некоторые опыты требовали настолько большой концентрации, что я не уверена, что каждый взрослый повторит такое. Меня действительно поразили сегодня наши маленькие участники.

Как вы считаете есть ли у ребят перспективы на дальнейшее развитие, благодаря таким конкурсам, как сегодняшний?

Безусловно да. Если в третьем классе ребята уже показывают такие результаты, то интересно представить, что же ждёт нас к одиннадцатому классу. Главное с детства поддерживать в ребятах их живой интерес к новым знаниям и научным опытам, тогда наше будущее будет в надежных руках!



Шальнев Николай Анатольевич

Понравилась ли вам сегодняшняя работа участников, их выступления и организация всего конкурса?

Да, мне очень понравилось. Всё было структурировано, продуманно, чётко, пунктуально. Ребята проделали огромную всестороннюю работу, у них получилось меня удивить. Особенно запомнились мне сегодня детективный опыт с гранатовым соком, где девочки смешивали сок с разными индикаторами и после этого менялся цвет раствора. Также произвели впечатление опыт с задымлением под названием «Фараонова змея» и опыт «Театр бабочек».

Как вы считаете, есть ли у ребят дальнейшие перспективы развития в научных сферах, благодаря участию в подобных конкурсах?

Да, у ребят точно есть перспективы, благодаря подобным конкурсам. Это огромный плюс для них и хорошая отправная точка для того, чтобы в дальнейшем изучать удивительный мир химии, физики, биологии и других наук, и возможно даже стать в будущем учёными в какой-то из этих сфер.

В чем было преимущество участников, которые сегодня заняли призовые места? Какие критерии оценивания были для вас наиболее важны?

Прежде всего это объяснение опыта, который ребята проводили, соответствие регламенту, доказательность, владение научной терминологией и, конечно, очень важны были красочность, эффектность и театральность выступления, ведь мы судили номинацию «Суперпостановка». Победители сегодня обладали поставленной речью, яркими театрализованными костюмами и удивили всех членов жюри своими удивительными, цельными и органичными номерами.



Садыкова Мария Васильева

Садыкова Мария Васильева - эксперт конкурса "Фейерверк научных опытов" в номинации "Опыт на английском языке"

Скажите, насколько высоким был общий уровень работ? Насколько сильной была конкуренция? Было ли легко выделить самых интересных участников?

Подготовка у ребят очень хорошая. Было интересно смотреть, но многие ребята переревновались, и какие-то опыты не с первого раза получались, однако хорошо, что ребята собрались, и в основном получилось у всех. Победитель был просто очевидным. Со вторыми местами у ребят конкуренция была уже серьезнее. А вот победитель просто вне конкуренции был, ребёнок очень интересный, очень хорошо подготовленный.

Спасибо. Ребята часто говорили нам что собираются участвовать ещё. Есть ли что-то, что Вы бы хотели им сказать, какие-нибудь наставления?

Пожалуйста, ребята, Не волнуйтесь! Ни в коем случае. Здесь все очень добрые и дружелюбные, готовы и рады всегда слушать вас и смотреть всё, что вы приготовили. Поэтому всегда приходите, всегда будьте спокойными и открытыми, и всё у вас получится!

Спасибо за советы. Каковы Ваши впечатления от участия в качестве члена жюри? Было ли Вам интересно смотреть и слушать выступления?

Да, было очень интересно. Я для себя что-то новое узнала. О том, как вакуум действует, например.

Вы первый раз на этом конкурсе?

Как эксперт — да. До этого у меня 2 года участвовали ученики в этой же номинации. В этом году я только эксперт.



Пискулина Наталья Евгеньевна

Скажите, пожалуйста, понравились Вам выступления ребят? Сложно было выбрать победителей?

Выступления очень понравились! И очень сложно сделать выбор. Вообще все ребята достойные второго, третьего и первого места, потому что это первый шаг науку.

А есть выступление, которое Вам запомнилось? Расскажите о нём, пожалуйста.

Да, есть. Мы за него дали 1 место, не обсуждая. Они, мальчишки, нас поразили. Во-первых, они работали слаженно, у них всё получилось. Во-вторых, они соблюдали технику безопасности, на все вопросы наши ответили.

А в чём состоял их опыт?

Первая жидкость была с лимонным соком, вторая жидкость - с хозяйственным мылом, третья жидкость была с порошком. И они капали туда сок краснокочанной капусты. И каждая жидкость давала свой цвет. То есть проходила химическая реакция, и цвет менялся. Мальчишки молодцы, ответили на все мои вопросы.

Какие бы Вы дали наставления участникам?

Мы дали в своём кабинете наставления участникам такое: чтобы выбирали один опыт. Некоторые ребята взяли три опыта разом. Это было очень сложно судить. Другая девочка представила два опыта. Если их вместе судить, то второй опыт проигрывает первому. Он был некрасочный и незрелищный, мы его даже до конца и не поняли. Все шло к одному - выбрать один и показать его достойно!

Фактор волнения, конечно, присутствовал у ребят. Сказалось ли это на их выступлении?

Мы вообще старались поддержать всех детей. И присудили ВСЕМ призовые места. Потому что все дети готовились, все волновались. Я то как волновалась, вы бы знали! А дети то как! Это же нужно сделать правильно, выучить всё правильно и рассказать, не ошибиться. Всё молодцы.

Последний вопрос. Что пожелаете ребятам, принимавшим сегодня участие?

Не останавливаться на достигнутом. Идти вперед и принимать в следующем году участие! Каждый год принимать. Потому что в старших класса участников все меньше и меньше. И больше шансов на победу!



Дмитриева Наталья Николаевна

Добрый день, расскажите, пожалуйста, в каком направлении вы были экспертом?

«Классический опыт».

Вам понравились выступления ребят?

Да, есть особенно отличившиеся участники, но при этом интересными были все.

А в чем было преимущество тех ребят, которые получили призовые места?

Самое главное - это опыты касающиеся точных наук, то есть физика, химия. Также немало важными критериями являются: точная трактовка в объяснениях, представление своего опыта, связь терминологий. Наверное всё-таки это основа успеха.

Как же ребятам удавалось справиться с волнением, сказалось ли это на их выступлениях?

Да, конечно, у некоторых сказалось, но есть и те кто чувствовал себя отлично.



Итоги конкурса

Направление «Классический опыт»

3 класс

• Кускильдина Дарья
Номинация: «Нескучная наука»
Научный руководитель: Муляева Н.Ю.

• Лабутина Елизавета
1 место
Научный руководитель: Муляева Н.Ю.

• Голдобина Виктория
2 место
Научный руководитель: Муляева Н.Ю.

4 класс

• Берсенев Фёдор,
Дубровский Филипп
1 место
Научный руководитель: Юрина Ю.Ю.

• Елисеева Алиса
2 место
Научный руководитель: Муляева Н.Ю.

5-6 класс

• Кильмаков Фёдор
3 место
Научный руководитель: Кильмаков
П.В

Направление «Из того, что было»

3 класс

• Бехтольд Артём
2 место
Научный руководитель: Муляева Н.Ю.

• Хатмуллина Лидия
3 место
Научный руководитель: Муляева Н.Ю.

• Ковалёв Платон
Номинация: «Необычное в обычном»
Научный руководитель: Дмитриенко
Е.Р

4 класс

• Тьернсли
Максимилиан
1 место
Научный руководитель: Юрина Ю.Ю.

• Нечаева Мария
3 место
Научный руководитель: Муляева Н.Ю.

5-6 класс

• Тиханович Егор
1 место
Научный руководитель: Тиханович
А.И.

Направление «Суперпостановка»

- Винокурова Алла,
Черных Виктория
1 место, Номинация: «Нескучная наука»
Научный руководитель: Муляева Н.Ю.

Направление «Опыт на английском языке»

3 класс

- Корж Виктория
1 место
Научный руководитель: Пушкарева В.И.
- Чугунов Леонид
1 место
Научный руководитель: Пушкарева В.И.
- Александров Артём,
Аширкаев Артём
Номинация: «За изобретательность»
Научный руководитель: Вельма Н.Н.
- Власов Семён
Номинация: «Нескучная наука»
Научный руководитель: Пушкарева В.И.
- Сидорова Маргарита
Номинация: «За творческий поиск»
Научный руководитель: Гилязова А.В.

4 класс

- Соснина Николь
2 место, Номинация: «Нескучная наука»
Научный руководитель: Оленичева

М.З.

- Кондратьева Владислава
Номинация: «Самый фееричный»
Научный руководитель: Вельма Н.Н.

5 класс

- Валуцкий Дмитрий,
Александров Михаил
1 место
Научный руководитель: Гилязова А.В.

- Сайкина Елена
2 место
Научный руководитель: Сырицо Л.А.

- Соломеина Анна,
Иванова Татьяна
3 место Номинация: «Самый фееричный»
Научный руководитель: Гилязова А.В.

- Каримова Арина
3 место
Научный руководитель: Гилязова А.В.

- Гущин Матвей
Номинация: «За творческий поиск»
Научный руководитель: Матросова С.Р.

- Разумова Ирина
Номинация: «Необычное в обычном»
Научный руководитель: Матросова С.Р.

6-8 класс

- Маслов Кирилл
1 место
Научный руководитель: Пушкарева В.И.

• Маркунина Алёна
2 место
Научный руководитель: Пушкарева В.И.

• Хазов Игорь
3 место
Научный руководитель: Пушкарева В.И.

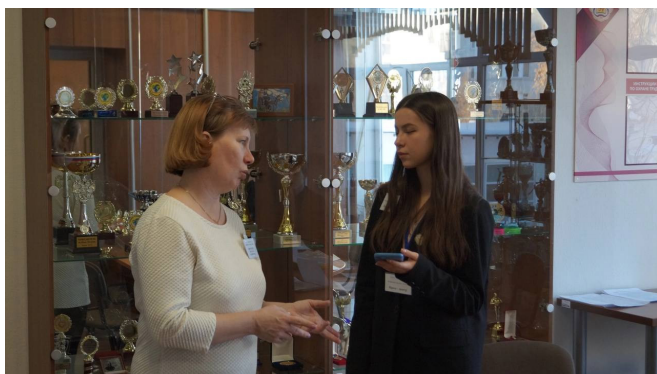
• Резниченко Владислава
Номинация: «Необычное в обычном»
Научный руководитель: Пушкарева В.И.



Направление «Видеоролик опыта»

5-8 класс

• Шамсутдинова Анастасия
2 место
Научный руководитель: Огородникова Т.И.





Над номером работали: **Главный редактор:** **Дизайнер:** **Руководитель проекта:**
Мельникова Алина *Манжелевская* *Лярская Любовь*
Анна *Александровна*

Корреспонденты: *Максимова Марина, Хватьков Дмитрий, Кузнецова Кристина, Иванов Виктор, Иванова Анастасия*