

# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, в 2021 году**

**МАОУ – гимназия № 94**

(Наименование организации)

**Муниципальное образование г. Екатеринбург, Октябрьский район**

(Муниципальное образование)

**МО «г.Екатеринбург»**

(Учредитель)

**Свердловская область 2021**

**Индивидуальные рекомендации образовательных организаций, разработанные по итогам независимой оценки качества, в 2021 году**

**МАОУ – гимназия № 94**

(наименование образовательной организации)

**МО г. Екатеринбург**

(муниципальное образование)

**ИНН образовательной организации:**

**6662078810**

**Общий балл:**

**88,4**

**Количество опрошенных:**

**582**

**Место в интегральном рейтинге среди всех ОО:**

**281**

**Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования:**

**78**

№ п/п, балл по критерию	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
<b>95,6</b>	<b>I. Открытость и доступность информации об организации</b>			
	Недостатков нет, на стендах организации размещена вся требуемая в соответствии с нормативно-правовыми актами информация о ее деятельности	Поддерживать актуальность и полноту информации, размещенной на стендах организации		
	Несоответствие объема информации о деятельности организации, размещенного на официальном сайте, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами	Привести в соответствие с нормативными актами официальный сайт организации, разместив информацию о деятельности организации в полном объеме		

		Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))		
		Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)		
		Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний		
		Информация о реализуемых уровнях образования		
		Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами; о языках, на которых осуществляется образование (обучение); о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки		
		Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц		

		Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года		
	Популяризация bus.gov.ru на сайте образовательной организации осуществлена не в полном объеме	Принять меры для популяризации портала для размещения информации о муниципальных и государственных учреждений, обеспечив наличие на официальном сайте образовательной организации:		
		Наличие на официальном сайте образовательного учреждения работающей гиперссылки на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями		
		Наличие на официальном сайте образовательного учреждения информации о модуле на сайте bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций (наличие кликабельного баннера с переходом на карточку образовательной организации сайта bus.gov.ru с возможностью оставить отзыв)		
90	<b>II. Комфортность условий предоставления услуг</b>			
	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены комфортностью условий осуществления образовательной деятельности (уровень удовлетворенности - 80%)	Повысить уровень удовлетворенности получателей комфортностью оказания услуг, создав необходимые условия для этого		
71,9	<b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>			
	Помещения и территория организации не оборудованы в должной степени с учетом доступности услуг для инвалидов	Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:		
		наличие сменных кресел-колясок		

		наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации		
	В организации созданы не все условия для обеспечения возможности инвалидам получать услуги наравне с другими	Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими**, обеспечив		
		предоставление возможности инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)		
		помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)		
	Получатели услуг с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере удовлетворены созданными условиями получения услуг и оборудованностью помещений и территории организации (уровень удовлетворенности - 73%)	Принять меры по повышению уровня удовлетворенности лиц с ОВЗ созданными для них условиями получения образовательных услуг		
93	<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</b>			
	Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование (уровень удовлетворенности - 89%)	Продолжить работу по повышению уровня доброжелательности и вежливости персонала организации при первичном контакте с получателями услуг		
	Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг (уровень удовлетворенности - 95%)	Повысить уровень доброжелательности персонала организации		

	Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации при дистанционных формах взаимодействия (уровень удовлетворенности - 97%)	Повысить уровень доброжелательности и вежливости персонала организации при дистанционных формах взаимодействия		
91,5	<b>V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций</b>			
	91% получателей услуг готовы рекомендовать организацию	Поддерживать на высоком уровне количество получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым		
	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены организационными условиями оказания услуг (уровень удовлетворенности - 91%)	Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг		
	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены условиями оказания услуг в целом (уровень удовлетворенности - 92%)	Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в целом		

\* Для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, в случае невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (подтверждается решениями органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органами социальной защиты населения соответствующего уровня)

\*\*В случае, если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год)

\*\*\* Отчет о реализованных мерах представляется 1 раз в полгода, следующего за годом проведения независимой оценки качества, до фактического выполнения всех мероприятий, предусмотренных планом (до 31 января 2022 года, до 15 июня 2022 года, далее – раз в полгода)

ИНН

6662078810

Наименование образовательной организации

МАОУ – гимназия № 94

### Предложения и отзывы респондентов

все супер

2 года назад на уроках физики смотрели мультики, в прошлом году задача преподавателю ставилась всё восполнить- не вышло, знаний- ноль, базы нет. Математика- только допами пытается дать знания- всё приходится нам родителям вспоминать и объяснять, парни без знаний, чтобы сдать экзамены- нужны репетиторы, а зачем в школу ходить, по шесть восемь часов в день проводят  ♀

Предложения: Организовать в столовой буфет ( выпечка, напитки) Обеспечить наличие на столах бумажных салфеток во время приема пищи Отремонтировать сушилку для рук рядом со столовой. А ещё лучше установить современные, мощные, вертикальные сушилки для рук, либо разместить бумажные одноразовые полотенца, так как дети не успевают высушить руки перед столовой и после туалета и ходят с мокрыми руками. Разместить информацию о бесплатных кружках, секциях в свободном доступе (например, сайт организации) Оборудовать вход со стороны стадиона турникетом, чтобы вход осуществлялся только по карте школьника. Сейчас этот вход свободный и неохраняемый. Установить видеокамеры в раздевалке, в связи с тем, что периодически пропадают личные вещи школьников перестать считать себя выше всех, и опуститься с небес на землю, чтобы стали считать учеников такими же людьми как и вы.

Вести дневник посещения дополнительных занятий и оплачивать допы, согласно посещения В прошлые годы деньги вылетели в трубу, ребёнок на соревнованиях- деньги снимают, в этом вынуждены покинуть дополнительные занятия

Наличие питьевой воды, разнообразие меню в столовой, чистота и комфорт туалетов

Пересмотреть пропускную систему со стороны стадиона, она в обеденное время отсутствует Меня как родителя всё устраивает в образовательных функциях учебного заведения шкафчики для сменки и занятия физкультурой, личная полка в классе начальной школы, чтобы оставить изо, технологию, комплект учебников. вес портфеля за гранью всех нормативов

Привлекать на работу в гимназию более чутких и умеющих доступно донести информацию до учеников учителей, которые заинтересованы в том, чтобы ученик получал знания, а не просто "дать материал" и сами как хотите дальше!

хотим вкусной еды

Заниматься непосредственной подготовкой к ЕГЭ, а не капать детям на нервы со сдачей

Питание

Хотелось, чтобы учитель мог заинтересовать ученика своим предметом.

Обеспечение разнопланового питания в столовой

Хотелось бы иметь больший контакт с учителями по ходу учебного процесса. Хотя бы на собраниях видеть других учителей, а не только знать классного руководителя.

Сотруднице пункта охраны быть доброжелательнее)

В школе работают учителя, которые ломают психику детям, демотивируют учиться. Учитель математики Филиппова имеет неуравновешенную нервную систему, бросается предметами в детей, кричит на них, не может объяснить нормально урок. Дети в страхе. Есть учителя, которые бьют детей, и родители молчат, потому что боятся испортить успеваемость ребенка. Учителя изощренно мстят оценками детям. Атмосфера ужасная. Несколько учеников сменили данную школу на другую, успеваемость ребенка значительно повысилась, ребенок стал учиться с удовольствием, хотя до этого не хотел в школу ходить. Гимназию не рекомендую. Внешне всё чинно, внутри - всё плохо и запущенно. Педагоги ноль. Нервные учителя отрабатывают часы и не заинтересованы в том, чтобы дать знания детям.

Улучшить зоны комфорта, отдыха.

Дети начальной школы ДОЛЖНЫ учиться с ПЕРВОЙ СМЕНЫ! Питание в школе может быть платным, НО ОНО ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНО БЫТЬ ГОРЯЧИМ И у школьника должен быть выбор среди 2-3 блюд. Благодарю надеюсь СИЛЬНО на изменения!

Необходимо изыскать возможность учиться всем детям с первой смены (была хорошая идея о постройке нового здания, примыкающего к основному, для начальной школы)

Улучшить качество горячего питания для школьников

Очень сложно решать вопросы дистанционно, а в связи с ограничительными мерами невозможно лично пообщаться с педагогами и администрацией школы. Кроме этого, хотелось бы иметь возможность лично посещать школу для решения каких-либо вопросов после 18 часов, так как в другое время приходится отпрашиваться с работы.

Хотелось бы, чтобы у учителей начальных классов была возможность вести только ОДИН класс, а не два.

Разместить в детских туалетах в доступном месте и необходимом количестве туалетную бумагу, жидкое мыло, санитайзеры, сушилки для рук!

График обучения с 8.00, основные предметы в начале дня, дополнительные предметы в конце

Доступная питьевая вода

Всех благ

Не удобно когда уроки начинаются со 2 или 3, так как сложно совмещать обучение с секциями и кружками.

Улучшить клиентоориентированный сервис. Более доброжелательное отношение завучей.

Хочется больше информации об учителях и учебном процессе. До сих пор не известен классный руководитель, 30 августа

Воспитательно-профилактическая работа с охраной, чтобы в мороз детей не выгоняли на улицу, если ребёнок ждёт родителей

Претензии не конкретно к школе, хотелось бы соблюдения количества детей посещающих учебное заведение. Школа компактная и набивание ее дополнительными 1 классами каждый год ведёт к некомфортным условиям учебы, таким как нехватка классов, учителей и как следствие неудобному расписанию.

Снизить количество начальных классов, тк из-за перенатяжения страдает организация обучения во всей школе

1. Классы "Г" с доп. программой англ.яз ставить только с первой смены (с 8:00), чтобы дети могли посещать кружки и секции. 2. Следить за качеством питания (еда часто холодная). Расписание делать с учетом потребностей



Квитанции оплачивать до 10 числа следующего месяца, если не оплатили не отстранять ребенка от услуг

1. Своевременное выставление домашних заданий на сайте (после окончания уроков, а не поздним вечером и тем более утром следующего дня). 2. Своевременное начало урока (физика) 3. Регулярное Проведение online занятий в случае дистанционного обучения. 4. Организация более качественного и разнообразного питания. Не должно быть одних и тех же блюд в один день на завтрак и на обед.

Контактирование, открытость и доступность сайта школы, не все работники школы отображены на сайте

Пожеланий нет

Индивидуальная работа с родителями со стороны учителей. Настоящие классные часы, а не формальное сидение учащихся в телефонах. Хочется больше внеклассных учебных занятий, больше активностей от классного руководства.

Чистота туалетов, зоны отдыха, питьевая вода

Сделать на переменах открытый спортивный зал, помогает развеяться потратить энергию чтоб на уроках внимательнее слушать учителя

Уменьшение количества учащихся в классе, закуп новой мебели для классов: парты, стулья. улучшить условия пользования гардеробом

Большая проблема с педагогами. Или их нет или качество преподаваемого материала оставляет желать лучшего. Мой ребёнок хорошо учится, но это, исключительно, благодаря репетиторам

Улучшить санитарно- гигиенические условия санузлов

Вовремя выставлять домашнее задание в электронный журнал

Расширить условия для высоких учеников. Парты, стулья слишком низкие. В следствие чего искривление позвоночника! Есть маленькие кабинеты, в которых учатся "большие" дети (14-15 лет по 30 чел.) Разумно подходить к выбору постоянного кабинета

Очень грязные туалеты, нет туалетной бумаги, мыла, сушилок для рук, дезинфекторов. В туалетах разруха, сломаны замки и двери (2020 учебный год). Территория школы не благоустроена. Стены обшарпанные. На территории двора выгул собак и везде собачьи фекалии. Детей не пускают просто так играть на стадион школьный! Хотя родители сдавали на него деньги. Охранники-вахтеры - отдельный рассказ ужасов! Пьющие, больные люди! Орут на детей, могут даже матом, оскорбляют, запугивают. Еда в школьной столовой как для животных, приготовлена не качественно, зачастую с неприятными и не аппетитными видами и запахами. Холодная. Вынуждены были отказаться. Учителя на детей могут наорать. Материал объясняется очень посредственно. При этом огромные домашние задания, где зачастую дети сами разбираются с новым материалом. Выдали учебники на новый учебный год - они в ужасном состоянии! Грязные, порванные, не хватает страниц. Ну в этом году хотя бы все учебники выдали. 4 и 5 класс ребенок учился без нескольких учебников - не хватало. Эта гимназия - позор Екатеринбурга! Давно бы перевелись, но нет мест в школах территориально подходящих - в диапазоне 2 км. Директора Ярославцева вообще нужно судить за такое руководство школой.

Физкультуру зимой сделать на коньках или лыжах на открытом воздухе, а не в зале.

Оборудовать зоны отдыха для детей на перемене. Технологию в средней школе сделать практическим, а не теоретическим предметом. Чтобы дети делали что-то руками.

Необходимо поменять организацию, предоставляющую питание. Оно отвратительно.

Необходим ремонт, в первую очередь, туалетов.

Усилить педсостав профессионалами, которые не только знают преподаваемую дисциплину, но и могут заинтересовать ею детей.

1. Привлечение Специалистов -педагоги 2. Повышение з.п ,что привед к выбору лучших 3. Количество человек в классе или разделение по подгруппом

Убрать вторую смену хотя-бы в начальной школе.

свободная форма!! пожалуйста хватит двойных стандартов!! почему работники(учителя непосредственно) могут ходить в комфортной им одежде, а ученики нет?..

Улучшить качество и доступность образования.

Нет, все устраивает

Создание актового зала и увеличение объема мероприятий по воспитательной деятельности в части проявления творческих потенциалов

Необходим ремонт туалетов!

Все отлично

Всё отлично

Улучшение качества питания (качества самой еды, более тщательный выбор продуктов, исключить сосиски, меню). Удобный гардероб с персональными, закрывающимися на ключ, ячейками для хранения уличной обуви.

Качество еды страдает и персонал столовой.

некоторые учителя могли бы себя вести вежливее по отношению к детям.

Пересмотреть работу столовой и ее сотрудников.

улучшение формы пользования гардеробом. Контроль за раздевалкой со стороны работников пункта охраны.

Срочно необходимо отремонтировать все санузлы в Школе. Их состояние возмутительно неудовлетворительно. Надо поменять ВСЕ санприборы, установить современное оборудование, и снова на 50 лет вперед хватит! Спортплощадки делают а санузлы нет!!! Педагог по биологии за 2 года обучения ни разу не достала микроскопы детям. Говорит что есть, но никто не видел из детей. На технологии девочки не шьют вовсе! И не вяжут. Стали готовить после возмущения родителей. Как бы есть швейные машины но Учитель не пользуется ими! У мальчиков Базы для технологии также нет! Педагог- женщина. Может их можно в 13 гимназию водить на труды?) там прекрасная база. Говорят что по химии так же все плачевно. Просто ещё не началась химия у ребёнка. В целом я поняла что оборудование классов Физики химии трудов и биологии -на твёрдую 2. Эти предметы получаются пустой тратой времени у детей, а могли бы быть интересными и нужными. При должном подходе педагогов и администрации. Столовая совмещённая с актовым залом - нонсенс. Что можно с этим сделать? Все мои дети учатся или учились в этой гимназии главным образом из-за гуманитарных предметов. Материальную базу Школы надо обновлять!!!

Резливость со стороны охраны, более аккуратная работа с потерянными вещами, следить за порядком в раздевалках. Постоянно пропадают вещи. Или теряются, если ребенок не достаточнл хорошо повесил или забыл пакет на подоконнике, потом его невозможно найти ни в потерянных вещах, нигде. Охрана грубо отвечает, что: "сами виноваты, надо детей своих лучше воспитывать". И дают консультацию по правильному воспитанию детей в откровенно хамоватой форме. При этом не могут сами уследить за порядком, и часто не пускают родителей, чтобы найти потерянную вещь. При этом ребенок 1-2 класса не в состоянии рыться в огромных коробках с "потеряшками".

Ввести кружки секции в стенах гимназии для общего развития ребёнка

Оборудование раздевалок для детей отдельных, наличие питьевой воды и самое главное качество питания. 20-21 Уч год отвратительное питание, где дети травмились и ничего не ели.

Буфет ввести за деньги.

Возобновить общешкольные собрания в очном формате

Всё устраивает

Здравствуйте! Очень хочется, чтобы в школе на охране работали не зазнавшиеся грубияны, а внимательные и заботящиеся о детях люди, тем более в данное время, когда присутствуют определенные сложности и ограничения в связи с пандемией. Очень хочется, чтобы в столовой вкусно кормили, уж не горячей, но хотябы теплой едой (весь прошлый год, даже горячие бутерброды были, как засохший и замерзший сухарик). Очень хочется, чтобы из школы нашей убрали женщину, которая себя называет психологом, по имени Евгения Михайловна, много слышала о ней негативных отзывов, а когда столкнулась сама, была в ужасе от того, чему и как она учит наших детей (она прививает детям комплексы, страхи, учит унижаться и унижать друг друга, воспитывает в детях приверженцев мусульманства).

Переход всей школы на 5ти дневный режим работы

Пожелать удачи в строительстве корта

Сделать пристрой

Уберите вторую смену!!! Богом просим. Сил нет терпеть

Все хорошо, спасибо!)

Все отлично, удачи вам)

Все устраивает, спасибо

Удачи!

Все отлично

Принять на работу компетентных преподавателей среднего и старшего звена по химии, биологии, физике и математике

Улучшить питание: делать блюда более вкусными, а главное теплыми, дети часто едят холодное. Принципы воспитания обсуждать с родителями и определять единый вектор, а не действовать исходя из своих убеждений, работать над командообразованием в классе.

Составлять расписание для сдачи норм ГТО и секции по футболу с учетом графика учебного процесса для всех начальных классов

Убрать вторую смену в начальной школе. Вторую смену использовать как дополнительные секции и кружки для разностороннего развития детей. Большинство родителей работают до 18. Родители спокойны, что чадо занято и дети развиваются. Такие занятия в школе формируют сплоченность. Ребёнок может себя проявить как личность и не будет формироваться агрессия, если по каким-то предметом он отстаёт. Тестировать школьников анонимно и выявлять скрытых агрессоров и работать с психологами.

Хотелось бы больше контактировать с всеми учителями, а не только с классным руководителем. Хотелось бы их видеть хотя бы на родительских собраниях.

Целевое использование денежных средств. Прекратить поборы с родителей на ремонты.

Строим хоккейные корты, которые не нужны большинству детей, за счёт благотворителей, а школьная столовая должна ремонтироваться силами родителей. Качество обучения на низшем уровне. Очень жаль детей, которые хотят учиться, но не получают нужного объёма знаний.

Позор директору!

Очень не хватает прямой связи с медиком

Наименование образовательной организации	ИНН	№ в перечне
МАОУ – гимназия № 94	6662078810	716

**Сведения по результатам аудита официальных сайтов образовательных организаций, подлежащих НОК в 2021 году, на наличие на них информации о популяризации официального сайта bus.gov.ru**

Градация оценок  
 1 - наличие  
 0 - отсутствие

	Наличие раздела «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации	Наличие в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОК в 2018 году	Наличие в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОК в 2018 году, реализованных в полном объеме (по состоянию 31 марта 2021 года)	Наличие гиперссылки (возможности перехода) на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями	Наличие кликабельного баннера с переходом на карточку образовательной организации сайта bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными организациями, с приглашением заинтересованных лиц
значение	1	1	1	0	0

№ в перечне	716
ИНН	6662078810
Наименование образовательной организации	МАОУ – гимназия № 94
сайт	гимназия94.екатеринбург.рф

**Аудит сайта образовательных организаций, подлежащих независимой оценке качества, в 2021 году**

		Показатель по организации	36,5
		Показатель (норма)	43
Перечень информации	Градации оценки	Значение	
<b>I. Основные сведения</b>			
1. Информация о дате создания образовательной организации	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1	
2. Информация об учредителе, учредителях образовательной организации, о представительствах и филиалах образовательной организации	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1	
3. Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1	
4. Информация о режиме, графике работы	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1	
5. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты) 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты) 0 – информация отсутствует	1	
<b>II. Структура и органы управления образовательной организацией</b>			
6. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или информация представлена не в полном объеме) 0 – информация отсутствует	0,5	
7. Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или информация представлена не в полном объеме) 0 – информация отсутствует 99 - структурные подразделения отсутствуют	0,5	
<b>III. Документы (в виде копий)</b>			

8. Устав образовательной организации	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
9. Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии) 0,5 – представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений) 0 – информация отсутствует	1
10. Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству) 0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений) 0 – информация отсутствует	1
11. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
12. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор	1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты) 0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из перечисленных актов) 0 – информация отсутствует	1
13. Отчет о результатах самообследования	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
14. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе 0 – информация отсутствует	1

15. Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	0
16. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 – при наличии предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствует отчет об исполнении такого предписания 0 – информация отсутствует	0,5
<b>IV. Образование</b>		
17. Информация о реализуемых уровнях образования	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	0
18. Информация о формах обучения	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
19. Информация о нормативных сроках обучения	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
20. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует 99 – государственная аккредитация отсутствует	99
21. Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	1 – информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий) 0,5 – представлена информация без копий или не по всем программам 0 – информация отсутствует	1
22. Информация об учебных планах с приложением их копий	1 – информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий) 0,5 – представлена информация без копий или не по всем программам 0 – информация отсутствует	1
23. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий) 0,5 – представлена информация без копий или не по всем программам 0 – информация отсутствует	1



24. Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	1 – информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий) 0,5 – представлена информация без копий или не по всем программам 0 – информация отсутствует	1
25. Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
26. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
27. Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
28. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами; о языках, на которых осуществляется образование (обучение); о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	0
29. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
<b>V. Образовательные стандарты</b>		
34. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии)	1 – информация представлена в полном объеме (информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением (ссылками)) 0,5 – представлена информация без приложений 0 – информация отсутствует	1
<b>VI. Руководство. Педагогический состав</b>		
35. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам) 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	1

36. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам) 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	1
37. Информация о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе: места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики; места проведения практической подготовки обучающихся; места проведения государственной итоговой аттестации	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 - информация представлена частично (не по всем местам осуществления образовательной деятельности или не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	1
<b>VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</b>		
38. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 - информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	1
39. Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
40. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
41. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
42. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
43. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
44. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
<b>VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки</b>		

45. Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	99
46. Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует 99 – общежитие/интернат отсутствует/ не предусмотрены	
<b>IX. Финансово-хозяйственная деятельность</b>		
48. Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	0
49. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	0
<b>X. Вакантные места для приема (перевода)</b>		
50. Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1 – информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки) 0 – информация отсутствует	1

№ в перечне	716
ИНН	6662078810
Наименование образовательной организации	МАОУ – гимназия № 94

**Аудит информационного стенда в помещениях образовательных организаций, подлежащих независимой оценке качества, в 2021 году**

Показатель по организации		14
Показатель (норма)		14
Перечень информации	Градации оценки	Значение
<b>I. Основные сведения</b>		
1. Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
2. Информация о режиме, графике работы	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
3. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты) 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты) 0 – информация отсутствует	1
<b>II. Структура и органы управления образовательной организацией</b>		
4. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая информация представлена не в полном объеме) 0 – информация отсутствует	1
<b>III. Документы (в виде копий)</b>		

5. Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии) 0,5 – представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений) 0 – информация отсутствует	1
6. Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству) 0,5 – представлено свидетельство о государственной аккредитации (без приложений) 0 – информация отсутствует	1
7. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)	1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты) 0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из перечисленных актов) 0 – информация отсутствует	1
8. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	1 – информация представлена в полном объеме 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе 0 – информация отсутствует	1
<b>IV. Образование</b>		

9. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
10. Информация об учебных планах с приложением их копий	1 – информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий) 0,5 – представлена информация без копий или не по всем программам 0 – информация отсутствует	1
11. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1
<b>V. Руководство. Педагогический состав</b>		
13. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам) 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	1
14. Информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины	1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам) 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с перечисленными требованиями) 0 – информация отсутствует	1
<b>VI. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</b>		
15. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – информация представлена 0 – информация отсутствует	1

Наименование образовательной организации	ИНН	№ в перечне
МАОУ – гимназия № 94	6662078810	716

**Наличие комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (показатель 2.1)**

№ п/п	Показатель	Градации оценок	Значение
1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	1 - наличие 0 - отсутствие	1
2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	1 - наличие 0 - отсутствие	1
3	Наличие и доступность питьевой воды	1 - наличие 0 - отсутствие	1
4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	1 - наличие 0 - отсутствие	1
5	Санитарное состояние помещений образовательной организации	1 - нет замечаний 0 - есть замечания	1

Наименование образовательной организации	ИНН	№ в перечне
МАОУ – гимназия № 94	6662078810	716

**Оборудование прилегающей территории к зданиям образовательной организации и помещений с учетом доступности для инвалидов (показатель 3.1)**

№ п/п	Показатель	Градация оценок	Значение
1	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	1 - наличие 0 - отсутствие	1
2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	1 - наличие 0 - отсутствие	1
3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	1 - наличие 0 - отсутствие	1
4	Наличие сменных кресел-колясок	1 - наличие 0 - отсутствие	0
5	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	1 - наличие 0 - отсутствие	0



Наименование образовательной организации	ИНН	№ в перечне
МАОУ – гимназия № 94	6662078810	716

**Условия доступности в образовательной организации, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (показатель 3.2.)**

№ п/п	Показатель	Градация оценок	Значение
1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	1 - наличие 0 - отсутствие	1
2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	1 - наличие 0 - отсутствие	1
3	возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	1 - наличие 0 - отсутствие	0
4	наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	1 - наличие 0 - отсутствие	1
5	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	1 - наличие 0 - отсутствие	0
6	наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	1 - наличие 0 - отсутствие	1